

Šesta Letnja škola za komparativna urbana istraživanja

6th RC21-IJURR Doctoral School in Comparative Urban Studies, 7–21. septembar, Delhi, Indija.

U organizaciji naučnog komiteta RC21¹ i *International Journal of Urban and Regional Research* (IJURR) održana je šesta po redu Letnja škola za komparativna urbana istraživanja namenjena studentima i studentkinjama doktorskih studija. Ovogodišnja letnja škola organizovana je u Delhiju u periodu od 7. do 21. septembra uz podršku nekoliko lokalnih institucija (Delhi Contemporary, the Center for Policy Research, Ambedkar University, Institute of Economic Growth). Letnju školu je pohađalo 26 studenata i studentkinja doktorskih studija različitih disciplina društvenih, humanističkih ali i tehničkih nauka sa univerziteta iz Afrike, Azije, Evrope, Severne i Južne Amerike.

Koncept škole činila je desetodnevna obuka koja se odvijala kroz dva bloka predavanja, kao i diskusija o predlozima tema doktorskih istraživanja učesnika i učesnica. Tokom jutarnjih predavanja obrađivane su pre svega metodološke teme, poput značaja komparacije u urbanim studijama, urbane etnografije, akademskog pisanja i objavljivanja, inovativnih tehnika mapiranja i vizualizacije građe, participatornog akcionog istraživanja, arhivskog i istoriografskog istraživanja u urbanim studijama, kombinovanja i uparivanja kvantitativnih i kvalitativnih metoda, analize mreža i proučavanja javnih i urbanih politika. Svaku od ovih oblasti predstavljali su predavači i predavačice različitih disciplinarnih usmerenja sa najuglednijih

svetskih univerziteta poput University College London, Northeastern University, Brown University, University of São Paulo, University of Milan-Bicocca, University of Queensland itd.

Tokom popodnevnihih sesija u dve grupe su održavane diskusije o predlozima tema doktorskih istraživanja učesnika ili nekim od njihovih dosadašnjih nalaza. Pored koordinatorki letnje škole, studentske radove detaljno su komentarisali i gostujući predavači i predavačice, kao i ostali učesnici. Diskusija je koncipirana tako da su učesnici letnje škole uparivani sa gostujućim predavačima na osnovu istraživačkih interesovanja i polja ekspertize, ali i sa po jednim mladim kolegom ili kolegicom na osnovu istih kriterijuma. Na ovaj način svakodnevno je podsticana konstruktivna i inspirativna diskusija koja se odvijala u egalitarnoj i prijateljskoj atmosferi. Tokom ovih dvočasovnih diskusija učesnici letnje škole su, uprkos različitim disciplinarnim usmerenjima, imali prilike da razmene sopstvena terenska iskustva, preporučuju relevantnu literaturu, porede lokalne kontekste u kojima žive i/ili istražuju i zajedno rade na unapređivanju argumentacije, prilagođavanju istraživačkih pitanja i dizajnu predstojećih istraživanja. Naročita vrednost takvog koncepta diskusije ogleda se upravo u neposrednoj i živoj razmeni ideja i iskustava među mladim istraživačima i istraživačicama koji u prekarom akademskom svetu – bilo da dolaze sa Globalnog Juga ili ne – retko imaju (finansijske i/ili vremenske) resurse za studijska putovanja i boravke. Uprkos neospornim prednostima koje sa sobom donosi umrežavanje putem Interneta, u eri projektnog finansiranja nauke, kada je institucionalna podrška za učešće na međunarodnim kongresima i konferencijama za istraživače na početku akademskih karijera gotovo misaona imenica, „staromodna“ lična poznanstva i

¹ RC21 *Urban and Regional Development* je jedan od 57 naučnih komiteta pri Međunarodnoj sociološkoj asocijaciji (International Sociological Association – ISA)

direktna komunikacija sa kolegama i dalje poseduju veliki značaj, te podstiču na interdisciplinarnu (a zašto ne i interkontinentalnu) saradnju.

Veoma intenzivan i sadržajan program letnje škole podrazumevao je i različite poslepodnevne aktivnosti poput poseta Majnu-ka-tilla tibetanskoj izbegličkoj koloniji, Gurgaonu, podstandardnim naseljima u konstantnom riziku od prinudnog iseljenja, zatim projekciju dokumentarnog filma profesorke dr Hilari Silver o problemima beskućništva u SAD,² predavanja indijskih naučnika/-ca, aktivista/-kinja i „bosonogih istraživača“.³ Nesumnjivo da je najveću pažnju i najprečnije utiske izazvalo završno predavanje koje je održao dr Abdumalik Simon (AbdouMaliq Simone) sa Univerziteta Šefild u Velikoj Britaniji. Predavanje pod naslovom “Extending the urban, and the urban as extending: on producing new spaces of operations for multiple forms of life” zasnovano na empirijskim istraživanjima u afričkim gradovima, a teorijski usidreno u postmodernističke pristupe urbanim studijama tematizovalo je neposlušnost i otpornost vernakularne arhitekture.

Poslednja četiri dana boravka u Delhiju, od 18. do 21. septembra, učesnici letnje škole imali su priliku da prisustvuju međunarodnoj konferenciji RC21 “In and Beyond the City: Emerging Ontologies, Persistent Challenges and Hopeful Futures”. Neki od učesnika letnje škole, kao i veliki broj njenih gostujućih predavača i koordinatora su predstavljali svoje radove i istraživanja na ovoj konferenciji. Kon-

ferencija, održana u India Habitat centru, ugostila je 70 različitih panela i preko 500 učesnika iz celog sveta.

Konačno, posebnu pohvalu zaslužuju članice koordinacionog tima letnje škole, dr Claire Colomb (UCL), dr Sonia Roitman (University of Queensland) i dr Liza Weinstein (Northeastern University) koje su, pored organizacione i akademske izvrsnosti, pokazale veliko interesovanje i razumevanje za predloge, sugestije i kritike. Sedma po redu letnja škola za komparativne urbane studije u organizaciji RC21 i IJURR-a i Instituta za urbane studije Univerziteta u Antverpenu biće održana u julu 2020. godine u Belgiji. Tema predstojeće konferencije RC21 biće „Sensing the city“ te se može pretpostaviti da će se i sama letnja škola fokusirati na metode i domete senzorne etnografije i fenomenoloških pristupa proučavanju gradova. Letnje škole u organizaciji RC21 uobičajeno su namenjene studentima i studentkinjama doktorskih studija koji su na samom početku istraživanja ili u fazi pisanja predloga, te bih ovu priliku za akademsko – a pre svega metodološko – usavršavanje i umrežavanje preporučila svim mladim istraživačima i istraživačicama zainteresovanim za urbanu antropologiju, etnografiju, sociologiju i urbanizam. Naposletku, skrenula bih pažnju na mogućnost stipendiranja učesnika letnje škole koji dolaze iz zemalja u razvoju (u koje se ubraja i Srbija) od strane RC21 i Fondacije IJURR, zahvaljujući kojima sam i sama bila u prilici da ovog septembra posetim Delhi.

Sara Nikolić

*Institut za filozofiju i društvenu teoriju,
Beograd*

² Direction Home (2015), <https://www.youtube.com/watch?v=GS8hoRwk6Kw> Pristupljeno: 11.10.2019.

³ Bosonogi istraživači (*barefoot researchers*, en.) su nezavisni istraživački kolektiv iz Mumbaja. <http://pukar.org.in/about-us/> Pristupljeno: 11.10.2019.